

/ LES DÉBOUCHÉS

La majorité des étudiants du DEC entreprennent à la suite du M2 un doctorat, avec financement, en France ou à l'étranger, poursuivi généralement par une carrière dans la recherche. Il existe aussi des débouchés importants hors de la recherche universitaire (ingénierie, conseil, politiques publiques,...)

/ DIPLÔME DE L'ENS

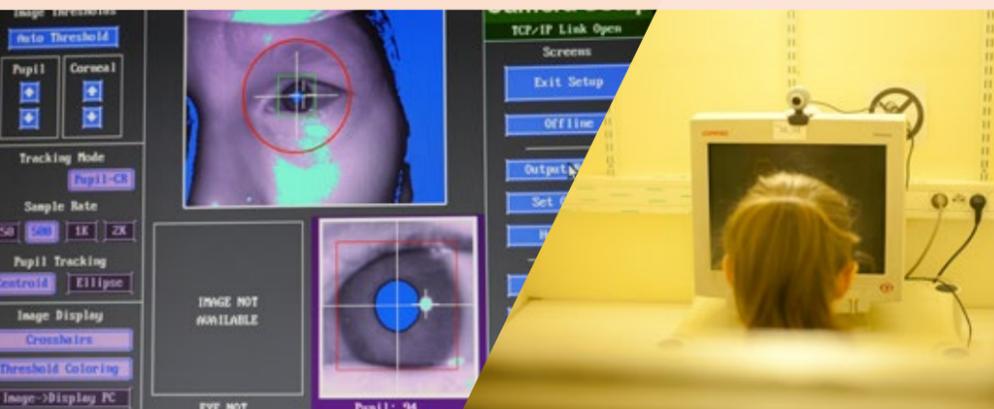
Tous les cours du DEC sont validables pour le diplôme de l'ENS. Les cours avancés de master sont accessibles et validables pour le diplôme de l'ENS, sous réserve que les étudiants aient les pré-requis nécessaires.



L'ENS est membre de Paris Sciences et Lettres Research University (PSL), une université de recherche conçue comme une fédération d'institutions de très haut niveau, réunies par des pratiques et des valeurs communes : la place de la recherche, son rôle essentiel dans la formation, l'ouverture aux défis et à l'innovation. PSL offre des possibilités privilégiées d'études et de recherche aux étudiants de l'école dans des domaines les plus divers.



/ ÉTUDIER LES SCIENCES COGNITIVES À L'ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE



/ À PARIS, AU COEUR DU QUARTIER LATIN

Avec notamment son campus idéalement situé sur la Montagne Sainte Geneviève, l'ENS est un lieu de rencontre et les normaliens sont au contact avec les étudiants d'autres grandes écoles et universités. L'insertion au sein de Paris Sciences et Lettres, dont l'ENS est une des institutions fondatrices, leur donne les moyens d'organiser des manifestations associant les étudiants de tous les établissements de PSL.



DEC
DÉPARTEMENT
D'ÉTUDES
COGNITIVES

École normale supérieure
Département d'études cognitives

Directrice du département : Sharon PEPERKAMP
Directeur des études : Benjamin SPECTOR
Responsable administrative : Nathalie MARCINEK

29 rue d'Ulm, 75005 Paris
Tél : +33 (0)1 44 32 26 80
Courriel : nathalie.marcinek@ens.fr

www.cognition.ens.fr
@Cognition_ENS

1500 CHERCHEURS
35 LABORATOIRES
700 DOCTORANTS
12 BIBLIOTHÈQUES

12 Prix Nobel

28 médailles d'or du CNRS

10 médailles Fields





Le DEC en quelques chiffres :

60 CHERCHEURS ET ENSEIGNANTS CHERCHEURS

50 POST-DOCTORANTS

100 DOCTORANTS

50 ÉTUDIANTS EN MASTER



Sharon Peperkamp
Directrice du Département
d'études cognitives de l'ENS

/ LE MOT DE LA DIRECTRICE

Les sciences cognitives s'intéressent aux grandes fonctions mentales comme la perception, la mémoire, le raisonnement, le langage, les émotions, la motricité, la prise de décision. Elles ont pour but l'étude conjointe des propriétés formelles et algorithmiques de ces fonctions mentales, des mécanismes psychologiques qui les sous-tendent, et des mécanismes biologiques qui les rendent possibles (des gènes jusqu'aux circuits et aires dans le système nerveux).

Elles cherchent plus généralement à saisir les rapports complexes qui se nouent entre les compétences de l'espèce et la culture au sens le plus large, englobant l'influence des

variations culturelles sur leur fonctionnement chez l'homme, à leur développement chez le nourrisson ou le jeune enfant, à leur altération dans certaines pathologies neurologiques, psychiatriques ou développementales, sans oublier leurs équivalents ou précurseurs chez l'animal.

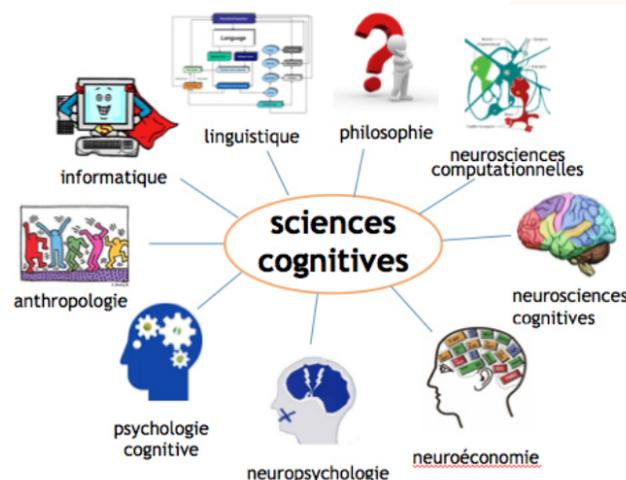
Elles relèvent ainsi d'un éventail de disciplines qui toutes contribuent à la compréhension scientifique de l'esprit humain : psychologie expérimentale, neurosciences, informatique, modélisation mathématique, mais aussi linguistique, philosophie, sciences sociales et économie.

/ LA FORMATION

Le DEC regroupe l'enseignement et la recherche consacrés à l'étude de l'esprit. Le DEC comprend un réseau de laboratoires et d'équipes très dense, ce qui lui permet de fournir une formation initiale complète aux sciences cognitives, et de mettre très rapidement les étudiants et élèves en contact avec la recherche actuelle, au travers notamment de nombreuses possibilités de stages de laboratoire. Il s'appuie sur un master en sciences cognitives, dont il est l'un des principaux partenaires.

Une vocation pluridisciplinaire

Intrinsèquement pluridisciplinaire, le DEC accueille aussi bien des littéraires que des scientifiques : philosophes, linguistes, économistes, anthropologues croisent des psychologues, physiciens, et chercheurs en neurosciences... En cours de scolarité, les normaliens affiliés à d'autres départements peuvent suivre des cours au DEC, y faire un ou plusieurs stages de recherche, et, le cas échéant, demander un transfert vers le DEC.



/ ADMISSION

L3. Un normalien élève, reçu par concours, peut être affilié au DEC comme département principal ou secondaire, ou simplement y suivre un certain nombre de cours ou y faire un stage de recherche. Le DEC admet également des normaliens étudiants au niveau L3, le plus souvent conjointement avec un autre département, dans lequel se déroule le cursus de L3 (le DEC lui-même ne délivre pas de licence).

M1. Un normalien élève ou étudiant préparant le diplôme de l'ENS peut être admis dans le master de sciences cognitives du DEC. Le département recrute également des normaliens étudiants directement au niveau M1. Les normaliens affiliés au DEC suivent en général le master de sciences cognitives. L'admission comme normalien étudiant au niveau M1 est conditionnelle à l'admission à ce master.

/ EXPÉRIENCE INTERNATIONALE

Le DEC encourage les étudiants à faire un stage de recherche à l'étranger. Les chercheurs du DEC sont engagés dans de nombreuses collaborations internationales, et ces contacts permettent aux normaliens affiliés au DEC de faire un séjour d'études ou de recherche dans les meilleures universités du monde.

/ L'ENSEIGNEMENT ET LES STAGES DE RECHERCHE

La formation au DEC se divise en deux parties : d'une part une formation initiale, centrée autour d'un socle de cours introductifs portant sur les disciplines fondamentales des sciences cognitives (philosophie de l'esprit, linguistique théorique, psychologie cognitive, neurosciences cognitives, logique, neurosciences computationnelles, neuropsychologie, sciences de la décision, anthropologie) et, d'autre part, un master de sciences cognitives cohabilité par l'ENS, qui offre une formation avancée à la recherche («Cogmaster», ENS/EHESS/Paris 5).

Les cours d'introduction sont accessibles à tous les élèves et étudiants de l'ENS, sans condition.

Master 1 - M1

Au niveau M1, les étudiants sont répartis dans cinq spécialités : linguistique théorique et expérimentale, modélisation (mathématique, physique et informatique), neurosciences cognitives, philosophie et sciences sociales, psychologie expérimentale. La formation en M1 contient :

- un tronc commun (méthodes expérimentales, programmation, ateliers théoriques et expérimentaux),
- des cours de spécialité,
- des cours hors spécialité choisis dans l'ensemble de l'offre de cours de M1,
- un ou plusieurs mini-stages de recherche.

Master 2 - M2

Au niveau M2, il n'y a plus de spécialité. Au premier semestre, les étudiants suivent d'une part des modules interdisciplinaires et, d'autre part, des cours avancés dans les domaines de leur choix. Le second semestre est entièrement consacré à un stage de recherche donnant lieu à la rédaction d'un mémoire.

Enfin, le DEC propose des stages de durée variable qui permettent aux élèves et étudiants intéressés, quel que soit leur département principal, de contribuer à un travail de recherche dans l'une de ses équipes de recherche.

/ TUTORAT

L'encadrement des étudiants est assuré par un système de tutorat individuel, supervisé par le directeur des études.

